

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pada masa modern seperti sekarang ini, manusia dituntut untuk memiliki kemampuan lebih dalam mengelola keuangannya pribadi masing-masing. Terutama kemampuan dari para generasi muda yang memang tidak dapat dipungkiri memiliki keinginan berlebih dalam membeli dan menjadi konsumen untuk berbagai barang.

Mahasiswa sebagai generasi muda tidak hanya akan menghadapi kompleksitas yang semakin meningkat dalam produk-produk keuangan, jasa, dan pasar, tetapi mereka lebih cenderung harus menanggung resiko keuangan di masa depan yang lebih dari orang tua mereka (Lusardi, 2010). Mahasiswa saat ini dituntut untuk menjadi pelaku ekonomi yang cerdas dan dapat memilih serta membuat keputusannya sendiri dalam perekonomian mereka pribadi.

Literasi finansial berkaitan dengan kemampuan seseorang dalam hal mengelola keuangannya secara pribadi. Literasi finansial terjadi ketika individu memiliki sekumpulan keahlian dan kemampuan yang membuat orang tersebut mampu memanfaatkan sumber daya yang ada untuk mencapai tujuan (Widayati, 2012:88-89). Literasi finansial memiliki banyak faktor yang dapat mempengaruhi. Salah satunya adalah tingkat pendidikan orang tua.

Tingkat pendidikan orang tua menurut Hendyat Soetopo dan Wasty Soemanto (1982:78) adalah suatu jenjang yang ditempuh oleh orang tua siswa, yakni jenjang pendidikan formal. Adapun tingkat pendidikan yang dilaksanakan atau ditempuh oleh orang tua siswa adalah bermacam-macam, mulai dari tingkat pendidikan dasar, tingkat pendidikan menengah, dan tingkat pendidikan tinggi. Seorang mahasiswa yang hadir dari tingkat pendidikan orang tua yang tinggi, sangat memungkinkan memiliki pengalaman dan tingkat literasi finansial yang tinggi pula.

Faktor lainnya yang mempengaruhi literasi finansial adalah pengetahuan pengelolaan keuangan keluarga. Keluarga merupakan pendidikan awal bagi setiap anak yang ada di dunia. Sikap dan perilaku seorang anak juga sangat bergantung pada apa yang tercermin dan di ajarkan pada keluarga tersebut. Salah satu hal yang dapat diajarkan yakni cara pengelolaan keuangan yang diterapkan dalam keluarga tersebut. Sehingga, orang tua memiliki peranan penting dalam proses sosialisasi literasi keuangan pada generasi muda yang akan diterapkan di kemudian hari.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga Terhadap Literasi Finansial Mahasiswa”.

#### **B. Identifikasi Masalah**

Dari judul penelitian di atas terdapat beberapa masalah dan dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Tingkat pendidikan orang tua yang berbeda-beda dari setiap Mahasiswa
- b. Kurangnya pengetahuan tentang pengelolaan keuangan keluarga oleh mahasiswa.
- c. Literasi Finansial yang belum dikuasai secara maksimal oleh mahasiswa.

#### **C. Pembatasan Masalah**

Peneliti membuat batasan-batasan masalah agar peneliti terfokus dan tidak menyimpang dari pembahasan, yaitu:

- a. Sasaran penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- b. Tingkat pendidikan orang tua yang dapat berpengaruh pada tingkat literasi finansial mahasiswa.
- c. Pengetahuan pengelolaan keuangan keluarga yang dapat berpengaruh pada tingkat literasi finansial mahasiswa.
- d. Tingkat literasi mahasiswa khususnya literasi finansial.

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat dirumuskan :

- a. Adakah pengaruh atara tingkat pendidikan orang tua terhadap literasi finansial mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta?
- b. Adakah pengaruh antara Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga terhadap literasi finansial mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta?
- c. Adakah pengaruh antara tingkat pendidikan Orang Tua dan Pengetahuan Pengelolaan Keuangan keluarga terhadap literasi finansial mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui pengaruh atara tingkat pendidikan orang tua terhadap literasi finansial mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- b. Untuk mengetahui pengaruh antara Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga terhadap literasi finansial mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- c. Untuk mengetahui pengaruh antara Tingkat pendidikan orang tua dan Pengetahuan Pengelolaan Keuangan keluarga terhadap literasi finansial mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta

#### **F. Manfaat Penelitian**

Diharapkan manfaat dari penelitian ini dapat bermanfaat adalah :

- a. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam teori pembelajaran mengenai Literasi finansial dan dapat memberikan sumbangan informasi bagi yang ingin meneliti permasalahan yang sama guna menyempurnakan penelitian.

- b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi Mahasiswa

Diharapkan penelitian ini dapat meningkatkan literasi finansial pada mahasiswa dan juga pengetahuan tentang bagaimana cara mengelola keuangan.

## 2) Bagi Penulis

Dari penelitian ini penulis mendapatkan gambaran yang jelas mengenai seluk beluk literasi finansial dan juga faktor-faktor yang mempengaruhi literasi finansial itu sendiri.